

ESTRATEGIA ESCUELAS EN PAZ



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de
Educación

REGION **30** AÑOS
Conectada con la democracia

unicef 

...para empezar, tomémonos primero un momento para respirar, reconocer e identificar de manera consciente cómo nos estamos sintiendo el día de hoy.



**Cierra los
ojos**

Inhala

Exhala

El cuidado de lo esencial

Por Leonardo Boff

Es un principio de construcción de las relaciones atravesadas por el cuidado, la empatía, y por la preservación de la casa común.

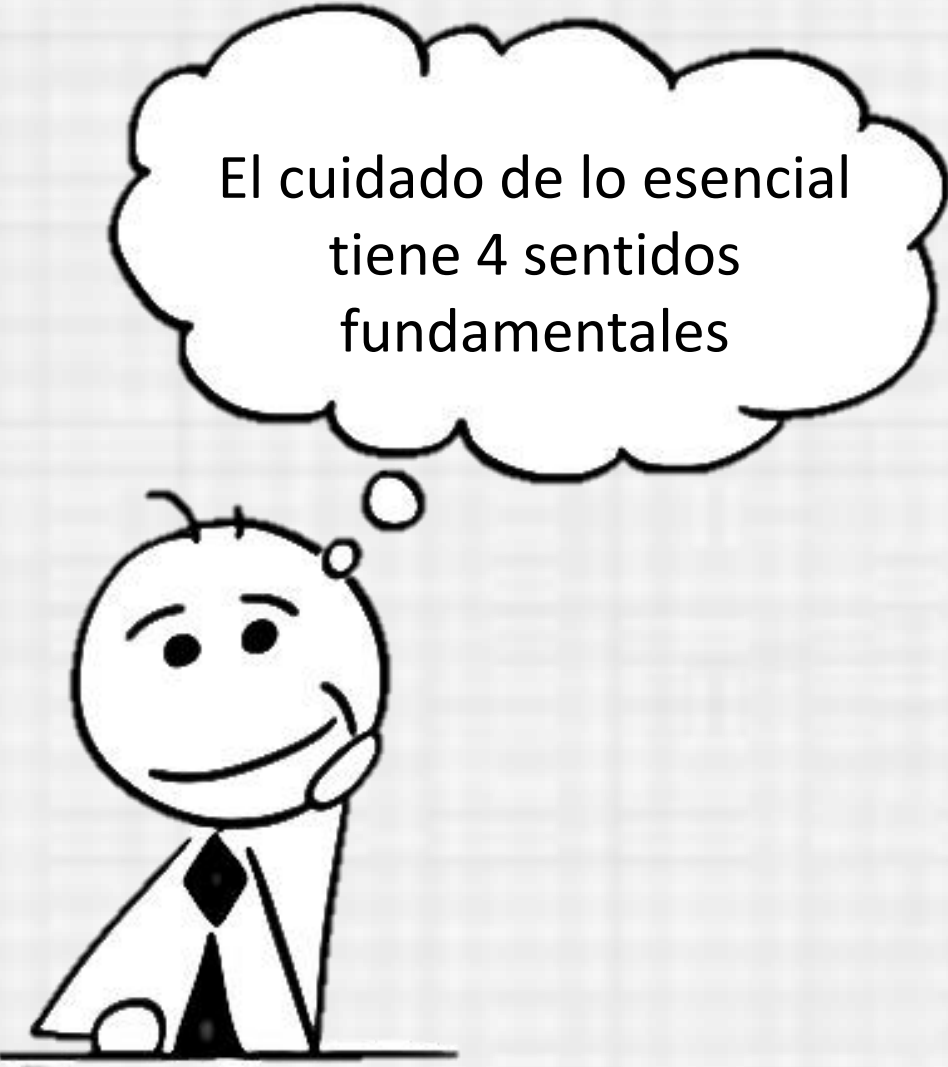


El cuidado de lo esencial ...



- ✓ Privilegia las prácticas que son opuestas a lo violento.
- ✓ Le apuesta al afecto para construir formas de relacionarnos que desinstalen y desnaturalicen el grito, la palabra violenta, la discriminación, el juicio, señalamiento, el castigo y las prácticas sancionatorias.
- ✓ Es una invitación a agrietar la violencia estructural y agudizar la sensibilidad de leer nuestras relaciones y acciones en clave de reflexión, de pregunta y de transformación.

1. El cuidado como actitud



El cuidado de lo esencial
tiene 4 sentidos
fundamentales

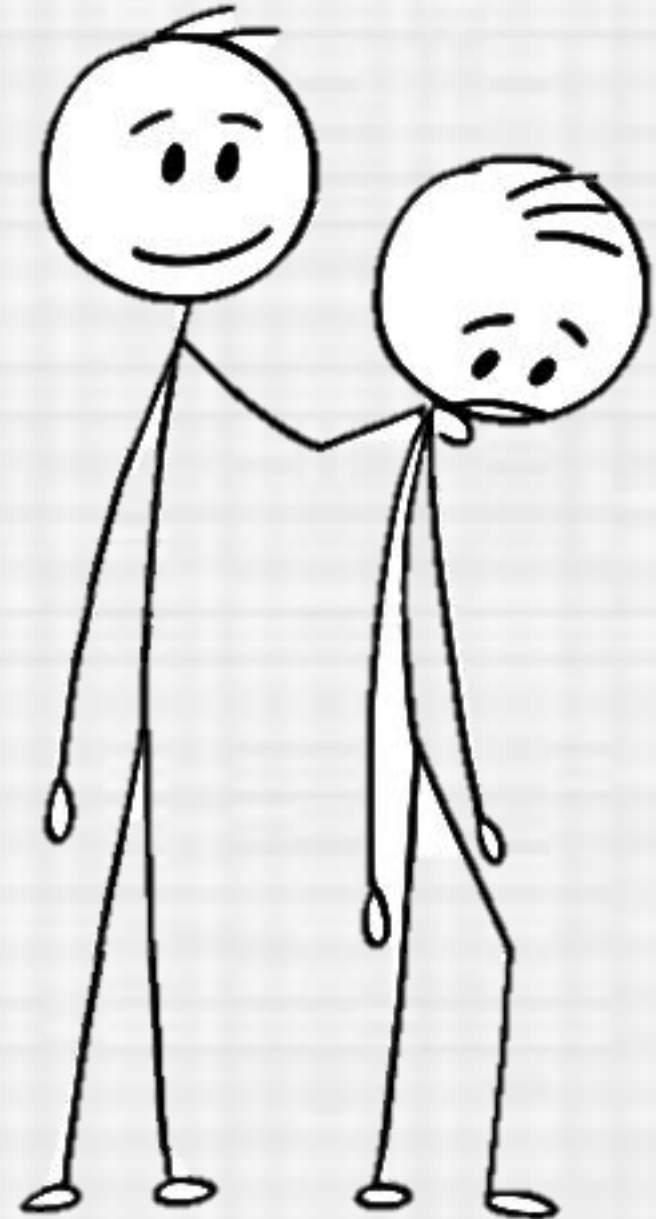
Sentir de protección hacia la realidad personal, social y ambiental. Este sentido nos habla de una relación amorosa, una actitud permanente hacia la naturaleza, hacia la tierra, es como una mano que se tiende hacia la caricia esencial, que se entrelaza con otras manos creando la cadena de la vida y protegiendo la tierra.

2. El cuidado como preocupación

El cuidado por aquellos con los que estamos afectivamente involucrados y que queremos que sean parte de nosotros y nosotras.

3. Ser cuidado y cuidar

Expresa la necesidad que sentimos de cuidado, la necesidad de que alguien nos acompañe y tienda su mano, que nos apoye y ayude a enfrentar los altibajos y crisis de la vida.





“Todo lo que amamos lo cuidamos, todo lo que cuidamos lo amamos” Leonardo Boff.

Este sentir nos habla de esa actitud y conciencia que debemos desarrollar frente a nuestros actos, pensando en las consecuencias de estos; la precaución es necesaria cuando no conocemos las consecuencias, es una alerta que nos evita dañar el ecosistema, o a otras personas.

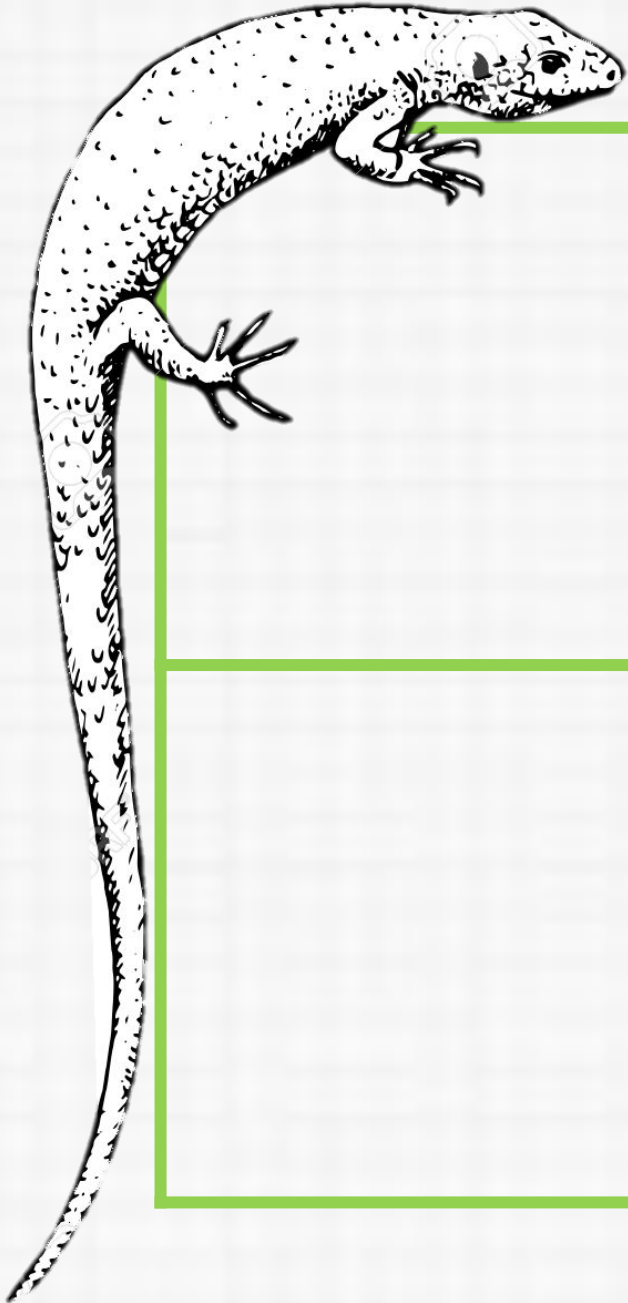
4. El cuidado como prevención y precaución

Reto de convivencia: El herbario del Cuidado



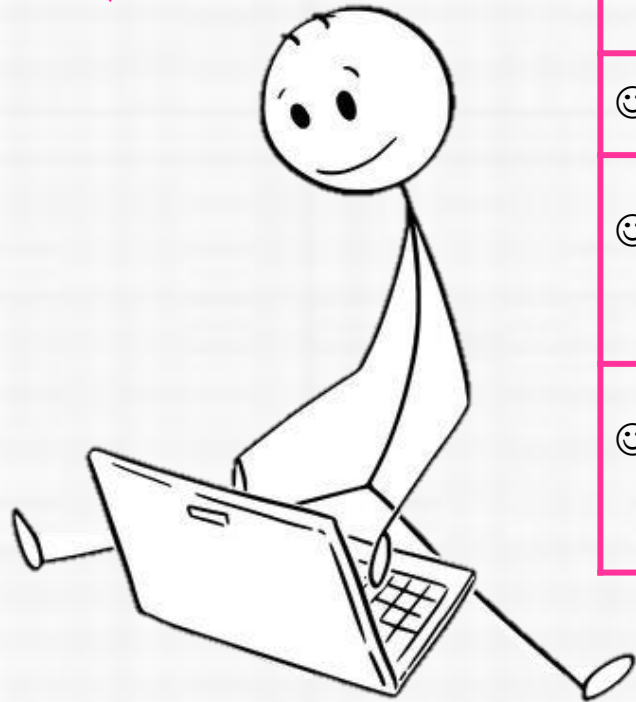
Vamos a desarrollar el **Reto 2 de la Guía 6 del Ciclo 1 (0° a 3°) el Herbario del Cuidado**. Nuestro objetivo va a ser reconocer los saberes tradicionales de cuidado y sanación que nos ofrecen las plantas medicinales. Por ejemplo: La rosamarilla o el eucalipto que sirve para curar la fiebre, la gripa y las dificultades respiratorias.

Reto de convivencia



1. Dibuja en cada uno de los cuadritos ¿qué plantas medicinales conoces que se utilicen en tu familia?
2. Después cuéntanos ¿qué uso le han dado en su familia a estas plantas medicinales?, y ¿si tienen alguna de estas plantas sembradas en casa o en sus alrededores?

Selecciona 3
habilidades que
crees que has
trabajado con este
reto



HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA

- ☺ **Autogestión:** identifico mis sentimientos
- ☺ **Creatividad:** realizo mis actividades de forma auténtica
- ☺ **Pensamiento crítico:** soy capaz de valorar y darme cuenta de lo que me gusta y lo que no
- ☺ **Empatía:** me doy cuenta cómo se sienten las demás personas
- ☺ **Respeto por la diversidad:** reconozco las diferencias y similitudes que tengo con quienes me rodean
- ☺ **Comunicación:** soy capaz de hablar con los demás y escuchar cuando me hablan de forma amable

¿quieres saber más sobre el cuidado de lo esencial?

- ✓ Santos, M. (2011). La idea de cuidado en Leonardo Boff. *Revista Tales*, 4(1).
- ✓ Amaya, T. S. (2013). El cuidado esencial: Una propuesta ética de actualidad. *Quaestiones Disputatae: temas en debate*, 6(12).
- ✓ Verdera, V. V. (2010). La perspectiva de la ética del cuidado: una forma diferente de hacer educación. *Educación XX1*, 13(1).

